



Pelatihan Online Belajar Coding

Raditya Dandar Dana ¹, Kaslani², Iin³.

^{1,2,3} STMIK IKMI Cirebon

radityadanardana@ikmi.ac.¹ kasalani@ikmi.ac.id², iin³

Kata kunci:	Abstrak
Teknologi, Web, Online, Coding,	Pembahasan mengenai perkembangan teknologi selalu menjadi topik yang menarik dan relevan dalam era digital ini. Artikel ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang peran teknologi dalam berbagai aspek kehidupan kita. Kami mengeksplorasi dampak positif dan tantangan yang terkait dengan perkembangan teknologi, serta cara teknologi memengaruhi cara kita bekerja, berkomunikasi, dan belajar. Teknologi telah mengubah cara kita bekerja. Perangkat lunak produktivitas, komunikasi online, dan perkembangan dalam kecerdasan buatan telah memungkinkan kolaborasi yang lebih efisien dan fleksibel. Namun, ada tantangan seperti potensi penggantian pekerja manusia oleh otomatisasi. Dalam komunikasi, teknologi telah membawa kita lebih dekat satu sama lain melalui media sosial, video konferensi, dan aplikasi pesan. Namun, ada juga masalah terkait privasi dan penyebaran informasi palsu. Di bidang pendidikan, teknologi telah membuka pintu untuk pembelajaran jarak jauh, akses ke sumber daya global, dan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan individu. Namun, tantangan mencakup kesenjangan digital dan kualitas pendidikan online. Pada akhirnya, teknologi adalah alat yang kuat yang dapat membawa manfaat besar jika digunakan dengan bijak. Diperlukan pengelolaan yang bijak, regulasi yang efektif, dan literasi digital yang tinggi untuk menghadapi dampak teknologi dalam era yang terus berubah ini. Teknologi adalah pendorong utama perubahan, dan pemahaman tentang penggunaannya adalah kunci untuk menghadapi masa depan dengan percaya diri dan sukses.

Pendahuluan

Teknologi adalah pilar penting dalam perkembangan peradaban manusia. Sejak awal sejarah manusia, inovasi teknologi telah mengubah cara kita bertahan hidup, berinteraksi, dan mencapai potensi kita. Perkembangan teknologi adalah cerminan dari kreativitas manusia, dorongan untuk menciptakan solusi untuk masalah yang ada, dan aspirasi untuk mencapai hal-hal yang sebelumnya dianggap tidak mungkin. (Dhika & Isnain, 2020)

Namun, teknologi juga membawa tantangan dan pertanyaan etis yang perlu dihadapi. Dalam menggali potensi teknologi, kita juga perlu mempertimbangkan dampak sosial, privasi, keamanan, dan lingkungan dari perkembangan teknologi tersebut. (Prambudia et al., 2020)

Dengan pemahaman yang mendalam tentang teknologi, kita dapat memaksimalkan manfaatnya sambil meminimalkan risikonya. Kami mengundang Anda untuk menjelajahi bagaimana teknologi telah membentuk dunia kita saat ini, serta untuk merenungkan bagaimana inovasi teknologi yang akan datang akan membentuk masa depan kita. (Hariono et al., 2020)

Peran teknologi di sekolah telah berkembang secara signifikan dalam beberapa dekade terakhir. Teknologi telah menjadi alat yang sangat penting dalam pendidikan modern dan telah membawa perubahan dalam cara guru mengajar, siswa belajar, dan sekolah mengelola operasinya. Berikut adalah beberapa cara teknologi digunakan di sekolah: (Rachman et al., 2018)

1. Pembelajaran online

Dalam beberapa tahun terakhir, pembelajaran online telah menjadi tren utama. Sekolah-sekolah menawarkan kursus online, baik yang sepenuhnya online maupun hibrida (gabungan pembelajaran online dan tatap muka). Ini memungkinkan siswa untuk mengakses pendidikan dari mana saja, memungkinkan lebih banyak fleksibilitas dalam jadwal belajar mereka. (Bayu Wibawa & Hussein, 2019)

2. Peralatan digital dikelas

Teknologi telah memasuki kelas dengan penggunaan proyektor interaktif, komputer, tablet, dan perangkat lunak pendidikan khusus. Guru dapat menggunakan peralatan ini untuk menyajikan materi dengan cara yang lebih menarik dan interaktif. (Zub et al., 2011)

3. Sumber Daya Online

Internet telah menjadi sumber daya utama untuk penelitian dan referensi. Siswa dapat mengakses buku teks digital, jurnal online, dan sumber daya pendidikan lainnya untuk mendukung pembelajaran mereka. (Mei et al., n.d.)

4. Komunikasi dan Kolaborasi

Teknologi memungkinkan guru, siswa, dan orang tua untuk berkomunikasi dengan mudah melalui platform online, email, dan aplikasi pesan. Ini meningkatkan komunikasi antara semua pihak yang terlibat dalam pendidikan. (William et al., n.d.)

5. Pendidikan Jarak jauh

Pandemi COVID-19 telah mempercepat penggunaan teknologi untuk pendidikan jarak jauh. Siswa dan guru menggunakan berbagai platform video konferensi untuk mengadakan kelas virtual.

Dengan melihat manfaat yang didapat dan di peroleh dari sebuah website sebagai media pembelajaran maka perlu diadakan pelatihan online belajar coding (Silitonga, 2020)

Metode

Pelatihan online untuk belajar pemrograman (coding) telah menjadi populer dan banyak digunakan oleh individu yang ingin mengembangkan keterampilan pemrograman. Berikut adalah beberapa metode yang dapat digunakan untuk melatih diri dalam belajar coding secara online:

Pemrograman Berbasis Proyek: Salah satu metode terbaik untuk belajar pemrograman adalah melalui proyek-proyek yang sesungguhnya. Anda dapat mencoba membangun situs web, aplikasi seluler, atau program kecil berdasarkan tutorial online atau buku pemrograman.

Forum dan Komunitas Online: Bergabung dengan forum seperti Stack Overflow atau komunitas pengembang di Reddit atau Discord adalah cara bagus untuk mengajukan pertanyaan, mendapatkan dukungan, dan berinteraksi dengan pengembang lainnya.

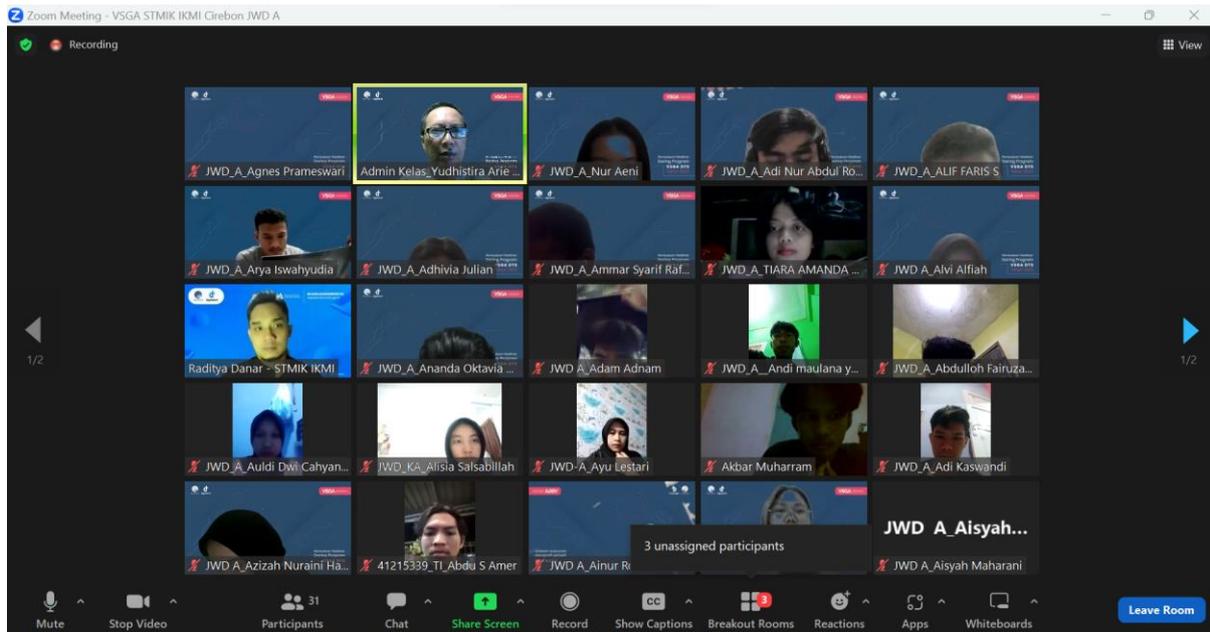
Mengikuti Kelas Virtual Langsung: Beberapa platform menyediakan kelas virtual langsung di mana Anda dapat berinteraksi secara langsung dengan instruktur. Ini dapat memberikan kesempatan untuk bertanya pertanyaan secara real-time.

Proyek Sumber Terbuka: Bergabung dengan proyek sumber terbuka (open-source) dapat memberikan pengalaman praktis yang berharga dalam pengembangan perangkat lunak. Anda dapat berkontribusi pada proyek-proyek ini dan belajar dari pengembang berpengalaman.

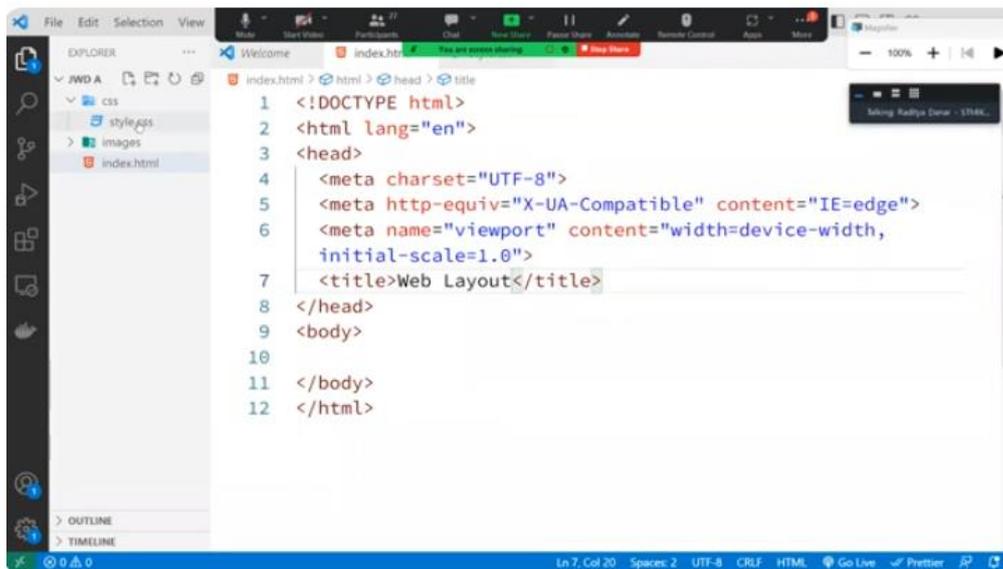
Hasil dan Pembahasan

Hasil yang di dapat adalah

1. **Penguasaan Bahasa Pemrograman:** Setelah menyelesaikan kursus online, guru dapat menguasai satu atau beberapa bahasa pemrograman, seperti Python, JavaScript, atau Java, dan memahami sintaksis dasar serta konsep dasar pemrograman.
2. **Kemampuan Mengembangkan Aplikasi Sederhana:** guru dapat mengembangkan aplikasi atau program sederhana, seperti kalkulator, aplikasi to-do list, atau permainan sederhana, berdasarkan pengetahuan yang Anda peroleh selama pelatihan.
3. **Pemahaman Algoritma dan Struktur Data:** guru memiliki pemahaman yang lebih baik tentang algoritma, struktur data, dan cara mereka berinteraksi dalam pengembangan perangkat lunak.
4. **Penggunaan Perpustakaan dan Framework:** guru dapat menggunakan perpustakaan (library) atau framework yang relevan dalam pengembangan perangkat lunak. Misalnya, dalam pengembangan web, Anda mungkin telah memahami penggunaan framework seperti React atau Angular.
5. **Keterampilan Debugging:** guru memiliki keterampilan debugging yang lebih baik dalam mengidentifikasi dan memperbaiki masalah dalam kode sistem.
6. **Kemampuan Membaca dan Memahami Kode Orang Lain:** guru dapat membaca kode sumber orang lain dan memahami cara kerjanya. Hal ini membantu guru dalam kolaborasi dengan tim pengembangan.
7. **Pemahaman Prinsip-Prinsip Desain Perangkat Lunak:** guru telah memahami prinsip-prinsip desain perangkat lunak, seperti konsep modularitas, skalabilitas, dan pengujian perangkat lunak.



Gambar 1. Zoom 1



Gambar 2. Zoom 2

Kesimpulan

Pelatihan online untuk belajar coding telah memberikan hasil yang signifikan dalam pengembangan kemampuan pemrograman. Melalui kursus-kursus online dan latihan-latihan yang guru selesaikan

Daftar Pustaka

- Bayu Wibawa, M., & Hussein, S. (2019). PELATIHAN E-COMMERCE BAGI UMKM ACEH E-COMMERCE TRAINING FOR ACEH SMEs. In *Jurnal Pengabdian Masyarakat INOTEC UII* (Vol. 1, Issue 2).
- Dhika, H., & Isnain, N. (2020). PENERAPAN E-COMMERCE PADA KELOMPOK PKK DI KELURAHAN PABUARAN-CIBINONG. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 03(03).

- Hariono, T., Ashoumi, H., Qoirul Tabiin, H., Khoirul Faizin, M., Informasi, S., & A Wahab Hasbullah, U. K. (2020). *PKM Pembuatan E-Commerce Desa Banjarsari* (Vol. 2, Issue 2). <https://ecommerce.banjarsari-jbg.desa.id>
- Mei, T., Gori, C., Teologi, S. T., Arastamar, I., Setia, (, & Jakarta,). (n.d.). *SOSIALISASI PASTORAL TENTANG PEMULIHAN PELAYANAN BAGI JEMAAT GEREJA KRISTEN SETIA INDONESIA (GKSI) JEMAAT PONDOK NATAI KECAMATAN TUMBANG TITI*. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>.
- Prambudia, Y., Caesaron, D., & Arini, I. Y. (2020). *PENINGKATAN KETERAMPILAN PENGGUNAAN APLIKASI E-INVENTORI DAN E-COMMERCE MASYARAKAT DESA SUKAJAYA CISEWU GARUT*. <http://jurnal.sttgarut.ac.id>
- Rachman, D., Najeri Al Syahrin, M., Handayarti, F., Sapri, S., Kadri Ansyceri, A., Konservasi Kura-Kura Kaki Gajah di Ka bupaten Kutai Kartanegara Provinsi Kalimantan Timur Lutfi Maulana Hakim, S., Tria Raharja, A., Buah Naga Merah Di Kecamatan Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara Provinsi Kalimantan Timur Heri Wijaya, P., Budianti Saemarie, Y., Fatiman, N., Promos, P., Melalui Media Film Dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Sekolah Dasar Wilayah Pesisir Kepulauan Selviana Selviana, K., Suivarni PDF, L., Sunarti, S., Herrting Puspita, R., & Ernawati, R. (2018). Pelatihan Pengembangan Pemasaran Usaha Kecil Kue Tradisional Rumahan Melalui Media E-Commerce MOST READ LAST WEEK CURRENT ISSUE. *ARCHIVES*, 2(2). <https://doi.org/10.24903/jam.v2i2>
- Silitonga, R. (2020). RESPON GEREJA ATAS PANDEMIK CORONA VIRUS DESEASE 2019 DAN IBADAH DI RUMAH. *Manna Rafflesia*, 6(2), 86–111. https://doi.org/10.38091/man_raf.v6i2.125
- William, R., Paulus Hermanto, Y., & Prihanto, J. (n.d.). *GEREJA MEMPERSIAPKAN PEMUDA MELALUI MENTORING DI GBI ASIA AFRIKA BANDUNG*. <https://skripsi.sttjaffray.ac.id/index.php/skripsi/article/view/49>.
- Zub, I., Isma, O., Zu Bir, I. L., Zubir, I., Adalah, S. A., Litbang, B., & Jakarta, A. (2011). *KASUS MASYARAKAT DESA SINARRANCANG, MUNDU, CIREBON: Vol. XVIII* (Issue 01).