



Bedah Buku Guru Profesional Abab 21 Dirumah Yatim Piatu Al Amien Ciater S Erpong

¹ Nurwita, ² Sutiman, ³ Bonar Frans Sihite

Universitas Pamulang

Email: dosen01917@unpam.ac.id¹, sutirman0755@gmail.com², dosen000@unpam.ac.id³

Kata kunci:

Kata kunci : PKM, Bedah Buku Guru Profesional Abab 21

Abstrak

Guru adalah seorang yang biasanya kita sebut Pahlawan Tanda Jasa dimana seorang guru membutuhkan kompetensi untuk mengajar siswanya maka Kompetensi seorang guru telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, yang mengacu juga pada Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Macam-macam kompetensi yang harus dimiliki oleh guru mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Keempat kompetensi tersebut terintegrasi dalam kinerja guru. Solusi yang di tawarkan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang di adakan Dosen Manajemen Unpam S1 yaitu akan membahas tentang tema bedah buku Guru Profesional Abad 21 di Rumah Yatim Piatu Al Amien Ciater Serpong , agar para santri yang berkeinginan atau bercita - cita menjadi guru dapat mempersiapkan kompetensi sesuai bidang yang di geluti.

Pendahuluan

Pada Yayasan Al Amin di Ciater ini banyak santri yang bercita - cita menjadi guru sehingga timbulah minat bagi para santri untuk pembekalan bagaimana menjadi guru yang profesional butuh kompetensi apa yang harus di punya , dan ada salah satu guru Netra yang mengajar ngaji kepada anak anak santri dan berkeinginan menjadi seorang guru pada sekolah inklusif nantinya .Yayasan Yatim Piatu menjadi lokasi yang paling tepat untuk pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat pada masa pandemi Covid-19 kali ini. Yayasan didirikan antara lain oleh pembina Ust.Supriadi, Ahmad Lausefa, H.Adeng F.Hanafi untuk pertama kali kepengurusan dipercayakan kepada ketua Nasim bendahara Ladimin sekertaris Rizali Namim sebagai pengawas adalah H.Abdul Razak, Tri Kuncoro Adi. Permasalahan pada Mitra yaitu bagaimana menjelaskan dalam bentuk yang lebih mudah dipahami dengan mempertimbangkan asumsi-asumsi yang dianalogikan. Keterampilan berpikir paralel atau lateral berarti memberi kesempatan kepada santri untuk berproses dalam menyelesaikan permasalahan dengan langkah-langkah yang mereka kenal untuk dapat mencapai pemecahan yang benar.

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tujuan utama dalam pengabdian kepada masyarakat antara lain Konsep guru profesional untuk peningkatan minat baca di abab 21 di Rumah Yatim Piatu Al Amien Ciater Serpong : membantu guru dalam hal peningkatan kualitas mengajar dan menyenangkan

bagaimana memuat RPS bagai mana menyampaikan materi dengan menarik Rumah Yatim Piatu Al Amien Ciater Serpong

Manfaat Pengabdian kepada Masyarakat

Manfaat pengabdian kepa masyarakat ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang konsep guru profesional. Materi tentang konsep guru profesional, peneliti dapatkan pada semester lima dalam mata kuliah yang diambil yakni etika dan profesi keguruan. Selain itu juga untuk Selain itu juga untuk menambah wawasan tentang urgensinya terhadap kompetensi guru madrasah ibtidaiyah, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan sebaikbaiknya

Metode

Metode pelaksanaan dalam Pembekalan terhadap calon guru yang tidak kalah penting adalah kesadaran untuk lebih banyak menulis, terutama mengenai masalah-masalah pendidikan dan pengajaran. Hal ini termasuk salah satu metode untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menuangkan konsep -konsep dan gagasan dalam bentuk tulisan. Setiap guru harus sadar dan mau melatih diri jika ia benar-benar ingin menumbuhkan kreativitas dirinya melalui karya tulis (misalnya PTK, bahan ajar, artikel, dsb).

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah bekerjasama dengan Tempat Rumah Yatim Piatu Al Amien Ciater Serpong dan mencari pemasalahan yang ada di tempat tersebut sehingga dapat memberikan solusi yang tepat dalam memotivasi sebagai Tempat Rumah Yatim Piatu Al Amien Ciater Serpong. Setelah di analisis maka kami memberikan pelatihan dalam bentuk materi dan praktek dalam mengembangkan kemampuan pembuatan konten dalam pemasaran produk melalui media online kepada para anggota Tempat Rumah Yatim Piatu Al Amien Ciater Serpong dilaksanakan sebagai berikut :

1. Pengkondisian situasi

Memberikan materi dalam kegiatan pengabdian masyarakat sesuai kebutuhan Tempat Rumah Yatim Piatu Al Amien Ciater Serpong

2.Memanfaatkan Media sosial

Pelatihan ini bertujuan memanfaatkan media sosial untuk promosi usaha atau bisnis bagi Tempat Rumah Yatim Piatu Al Amien Ciater Serpong

3. Memberikan Contoh Cara Membuat Konten

Melakukan persiapan alat dan bahan untuk pelatihan Tempat Rumah Yatim Piatu Al Amien Ciater Serpong

Kesimpulan

Dalam meningkatkan Konsep guru profesional adalah bahwa guru bisa disebut profesional apabila mampu mengimplentasikan empat kompetensi guru secara optimal. Kompetensi tersebut antara lain: (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi sosial, dan (4) kompetensi professional paradigma guru dalam menilai peserta didik, cara guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang menyenangkan, dan komitmen guru untuk mempertahankan paradigma tersebut..

Daftar Pustaka

- Akalin, S., & Sucuoglu, B. (2015). Effects of Classroom Management Intervention Based on Teacher Training and Performance Feedback on Outcomes of Teacher-Student Dyads in Inclusive Classrooms. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 15(3), 739-758.
- Anghileri, J. (2006). Scaffolding Practices that Enhance Mathematics Learning. *Journal of Mathematics Teacher Education (Springer)*, Vol. 9, 33-52.
- Auld, R. G., Belfiore, P. J., & Scheeler, M. C. (2010). Increasing pre-service teachers' use of differential reinforcement: Effects of performance feedback on consequences for student behavior. *Journal of Behavioral Education*, 19(2), 169-183.
- Brosvic, G. M., & Epstein, M. L. (2007). Enhancing learning in the introductory course. *The Psychological Record*, 57(3), 391- 405
- Brosvic, G. M., Epstein, M. L., Cook, M. J., & Dihoff, R. E. (2005). Efficacy of error for the correction of initially incorrect assumptions and of feedback for the affirmation of correct responding: Learning in the classroom. *The Psychological Record*, 55(3), 401-415.
- Conroy, M. A., Sutherland, K. S., Snyder, A., Al-Hendawi, M., & Vo, A. (2009). *Creating a Positive Classroom Atmosphere: Teachers' Use of Effective Praise and Feedback. Beyond Behavior*, 18(2), 18-26.
- Solihin, D., Susanto, N., Setiawan, R., Ahyani, & Darmadi. (2020). Penerapan Strategi Pemasaran Sebagai Upaya Kelurahan Paninggilan Utara Ciledug. *Abdi Laksana Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 No. 3(September), 351–355.
- Suryani, N. L., Sari, R., Setiawan, R., Susanto, N., & Pamulang, U. (2021). *KECAMATAN PAGEDANGAN KABUPATEN TANGERANG*. 2(2), 2018–2021.